

**Бондзик Дмитро Миколайович,**  
*здобувач магістратури 2-го курсу факультету № 6*  
*Харківського національного університету внутрішніх справ*

**Нікішкін Борис (США, м.Маямі),**  
*здобувач магістратури 1-го курсу факультету № 6*  
*Харківського національного університету внутрішніх справ*

## **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФІЛАКТИКИ ДЕЛІНКВЕНТНОЇ ПОВЕДІНКИ НЕПОВНОЛІТНІХ В УМОВАХ КАРАНТИНУ**

На сьогоднішній день пріоритетним напрямком у вирішенні проблем делінквентної поведінки є профілактика. Наявність великих труднощів при формуванні ефективних програм профілактики пов'язана з відсутністю достатньої кількості апробованих технік, теоретично обґрунтованих моделей і неточним визначенням об'єкта і предмета впливу.

Оптимальним місцем здійснення профілактичної роботи вважаються освітні установи. По-перше, саме в освітніх установах учні проводять більшу частину свого часу. По-друге, сам процес навчання може чинити величезне організуюче та виховне значення. І, по-третє, освітній заклад являє собою мікромодель суспільства, де учні можуть отримувати навички творчої діяльності, ефективної соціальної і міжособистісної взаємодії.

Профілактика делінквентної поведінки є цілісною системою заходів, що має етапи, зміст, динаміку розвитку і певний кінцевий результат. В умовах карантину, закриття коледжів, шкіл, гуртків, бібліотек, розважальних закладів для дітей та підлітків ця система не може працювати у звичному режимі.

Поки дорослі працюють, діти залишаються без догляду. Їм немає чим зайнятися, вони починають виходити на вулиці, вживати алкогольні напої, наркотики, курити та вчиняти неправомірні діяння.

За даними О.Г. Кальмана, у стані алкогольного сп'яніння неповнолітніми було вчинено до 90% насильницьких та до 70% корисливих злочинів, серед яких найбільш поширені крадіжки приватного майна (38 %), грабежі (16 %), розбійні напади (12 %), хуліганство (12 %), незаконне заволодіння транспортним засобом (5 %), шахрайство і вимагання (4,5 %) [1, с. 131]. Все це актуалізує питання профілактики правопорушень серед неповнолітніх під час карантину.

Різні аспекти профілактичної роботи з неповнолітніми правопорушниками досліджувалися у працях Ю.А. Абросимової, І.І. Андріїва, Г.А. Аванесова, Ю.М. Антонян, В.С. Батиргарєєвої, М.А. Білоконь, О.І. Бугера, О.М. Ведерникової, В.В. Голіни, Б.М. Головкина, Н.М. Градецької, І.М. Даньшина, О.М. Джузи, А.І. Долгової, Г.В. Дідківської, В. П. Ємельянова, А.Є. Жалінського, А.П. Закалюка, А.Ф. Зелінського, К.Є. Ігошева, М.В. Костицького, В.М. Кудрявцева, Н.Ф. Кузнецової, В.В. Лунєєва, Г.М. Мінковського, Г.Г. Мошака, О.Б. Сахарова, О. Стеблинської, В.Я. Тація, А.П. Тузова, В.О. Тулякова, В.І. Шакуна, О.М. Яковлева, Н.В. Яницької, А.О. Ярового та ін [2, с. 2].

Дитяча злочинність завжди привертала прискіпливу увагу як із боку держави, так і з боку наукового середовища. Особливої ваги ця проблема набула за часів незалежності України. За наявними статистичними даними Міністерства внутрішніх справ України, динаміка вчинення неповнолітніми злочинів із року в рік збільшується [1]. І на жаль, у період пандемії, коли країна змушена закрити всі навчальні заклади, діти йдуть на вулиці, щоб якимось себе розважити, і починають вчиняти неправомірні діяння та порушувати закон. Наслідки цього можуть бути плачевними. Протидія злочинності неповнолітніх може бути ефективною лише за тісної взаємодії сім'ї, суспільства та держави.

Перш за все батькам треба приділяти більше увагу дітям, не провокувати їх на конфлікти, щоб вони не бажали втекти з дому. Переконати в тому, що карантин це гарна можливість для саморозвитку. Навести приклади

безкоштовних онлайн курсів, які можна проходити, та розвивати свої навички з будь-якої теми.

Якщо дитина до карантину займалася якимось спортом, або відвідувала гуртки, батьки мають зробити все можливе, щоб в домашніх умовах можна було продовжувати займатися та тримати зв'язок з тренером або педагогом. Батьки мають включатися та всіляко допомагати своїй дитині підтримувати душевну рівновагу та розвиватися у цей період часу.

Працівники патрульної поліції змушені більш прискіпливо працювати на вулицях, проводити виховні бесіди як з дітьми, так і з батьками.

#### **Список бібліографічних посилань**

1. Костенко Я. В. Психологічні та правові особливості дитячої злочинності. *Прикарпатський юридичний вісник*. 2017. Вип. 6(2). С. 130-134.
2. Якімова С. Окремі аспекти методики індивідуальної профілактики з неповнолітніми правопорушниками. *Вісник Національного університету "Львівська політехніка"*. Серія: Юридичні науки : збірник наукових праць. – 2016. № 855. С. 537–541.

**Науковий керівник: Євдокімова Олена Олександрівна завідувач кафедри соціології та психології факультету № 6, доктор психологічних наук, професор.**

\*\*\*